

Odznaka „Mały Przyjaciel Warszawy”

Przedszkole

Odznaka Mały Przyjaciel Warszawy dla przedszkolaków jest jednostopniowa, nadawana dzieciom pięcioletnim, realizującym w placówkach oświatowych treści o tematyce warsavianistycznej.

Warunki zdobywania odznaki:

Zajęcia o Warszawie

- uczestnictwo w co najmniej 10 zajęciach o Warszawie realizowanych w formie zajęć przedszkolnych i poza przedszkolnych (np. w formie lekcji muzealnych)

a. Wiadomości nabywanie przez przedszkolaka

Historia i legendy Warszawy

- słucha opowiadań, baśni, legend o Warszawie i rozmawia o nich
- wie, że stolicą Polski jest Warszawa
- nazywa region, w którym mieszka (Mazowsze)
- zna herb Warszawy
- zna legendarną etymologię nazwy miasta.
- wymienia (co najmniej trzy) najważniejsze zabytki Starego Miasta i rozpoznaje je na zdjęciach
- zna legendę związaną ze Starym Miastem
- wie co to jest zabytek, zna zasady zachowania w muzeum
- rozpoznaje wybrane gatunki drzew rosnących wokół przedszkola, tworzy albumy ze zgromadzonego materiału przyrodniczego, własnych rysunków

b. Umiejętności i postawy

- przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej
- umie się przedstawić: podaje imię, nazwisko i adres zamieszkania
- wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, stolicą Polski jest Warszawa
- orientuje się w bezpiecznym poruszaniu się po drogach i w korzystaniu ze środków transportu miejskiego
- wie, jak należy się zachować na uroczystościach, koncertach, przedstawieniach, w teatrze, w kinie
- zna nazwę miejscowości w której mieszka, zna ważniejsze władze administracyjne (prezydent, burmistrz)
- wskazuje na mapie Warszawę i rzekę na którą leży - Wisłę
- śpiewa fragment hymnu narodowego i przyjmuje odpowiednią postawę
- potrafi rozpoznać i nazwać przedstawione na zdjęciach zabytki Warszawy
- uczestniczy w zabawach muzycznych, ruchowych, plastycznych, konstrukcyjnych, teatralnych o Warszawie
- umie zachować się w muzeum

Udział w uroczystościach

- aktywnie uczestniczy w spektaklach teatralnych o Warszawie odgrywając role
- współtworzy dekoracje sali do uroczystości związanej z Warszawą

Wycieczki po Warszawie

- bierze aktywny udział w wycieczkach po Warszawie. Poznaje swoją dzielnicę, zwłaszcza najbliższe otoczenie przedszkola (pomniki, parki). Poznaje Stare Miasto, Plac Zamkowy odwiedza Zamek Królewski
- zwiedza wybrane przez nauczyciela muzeum oraz obiekt przyrodniczy np. ogród botaniczny, ogród zoologiczny
- przejawia zainteresowanie wybranymi zabytkami Warszawy

Ekspresja

- współuczestniczy w wykonaniu gazetki ściennej o Warszawie
- tworzy prace plastyczne inspirowane pięknem Warszawy
- tworzy albumy ze zgromadzonych ilustracji, własnych rysunków, zdjęć na temat Warszawy
- wypowiada się w różnych technikach plastycznych na temat Warszawy
- śpiewa piosenki o Warszawie
- odszukuje książki o Warszawie
- uczestniczy w organizowaniu biblioteczki grupowej pt. „Warszawa”
- powtarza rymowanki, wiersze o Warszawie

Dokumentacja działań

- tworzy album ze zgromadzonych ilustracji, własnych rysunków, zdjęć na temat Warszawy

Odznaka „Mały Przyjaciel Warszawy”

Szkoła Podstawowa – I etap edukacyjny

Odznaka Mały Przyjaciel Warszawy dla klas I - III jest trzystopniowa, nadawana po każdym roku szkolnym w placówkach oświatowych realizujących treści o tematyce varsavianistycznej.

Warunki zdobywania odznaki:

Zajęcia o Warszawie

- uczestnictwo w co najmniej 10 zajęciach o Warszawie realizowanych w formie zajęć szkolnych – lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz pozaszkolnych.

a. Wiadomości nabywanie przez ucznia – do wyboru przez nauczyciela w każdym roku, z tym, że wszystkie treści muszą być zrealizowane w całym pierwszym etapie edukacyjnym

- słucha w skupieniu opowiadań, baśni, legend, wierszy o Warszawie i rozmawia o nich

- czyta utwory o tematyce warszawianistycznej wskazane przez nauczyciela
- zna nazwę miejscowości, w której mieszka, zna ważniejsze władze administracyjne (prezydent, burmistrz), nazwę swojej dzielnicy
- zna swój dokładny adres oraz adres swojej szkoły
- wie, że stolicą Polski jest Warszawa i że znajdują się w niej najwyższe władze Polski
- nazywa region, w którym mieszka (Mazowsze)
- zna herb Warszawy
- rozpoznaje i nazywa najbardziej charakterystyczne zabytki i pomniki Warszawy
- rozpoznaje dzieła malarskie przedstawiające widoki Warszawy, np. wybrane obrazy Canaletta
- zna legendy związane z Warszawą
- wie, co to jest zabytek, zna zasady zachowania się w muzeum
- zna niektóre wydarzenia z historii Warszawy
- rozpoznaje wybrane gatunki drzew rosnących wokół szkoły,
 - rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w najbliższym parku i lesie
- wymienia nazwy najbliższych od szkoły parków miejskich, rezerwatów przyrody i innych ważnych obiektów przyrodniczych (np. pomników przyrody, zespołów przyrodniczo – krajobrazowych i in.)

b. Umiejętności i postawy

- przestrzega reguł obowiązujących w społeczności szkolnej
- jest prawdomówny, odważny, pomaga słabszym kolegom
- współpracuje z innymi w zabawie i w nauce szkolnej
- grzecznie zwraca się do innych w szkole i na ulicy
- właściwie się zachowuje się na uroczystościach szkolnych, na koncertach, przedstawieniach, w teatrze, kinie, muzeum, w środkach transportu miejskiego
- przyjmuje odpowiednią postawę podczas śpiewania i/lub słuchania hymnu narodowego
- korzysta z biblioteki szkolnej, w szczególności interesuje się książkami o tematyce warszawskiej (np. ogląda albumy o Warszawie, czyta i opowiada legendy warszawskie)
- wskazuje na mapie Warszawę i rzekę, nad którą ona leży
- recytuje wiersze, śpiewa solo i w zespole piosenki o Warszawie
- aktywnie słucha piosenek o Warszawie
- uczestniczy w zajęciach muzycznych, plastycznych, teatralnych o Warszawie
- wyszukuje w Internecie zdjęcia zabytków Warszawy i nazywa je
- w programie graficznym: tworzy ilustracje Warszawy, np. kamieniczki staromiejskie, koloruje warszawską syrenkę
- pisze za pomocą klawiatury wyrazy i zdania dotyczące Warszawy

Udział w uroczystościach

- aktywnie uczestniczy w spektaklach teatralnych o Warszawie, odgrywając role
- uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły, uroczystościach, wydarzeniach szkolnych, ewentualnie wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność
- współtworzy dekoracje sali do uroczystości związanej z Warszawą

Wycieczki po Warszawie

- bierze aktywny udział w wycieczkach po Warszawie
- zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, poznaje swoją dzielnicę
- zna Stare Miasto, Plac Zamkowy, odwiedza Zamek Królewski, spaceruje fragmentami Traktu Królewskiego, ogląda wybrane przez nauczyciela świątynie, obserwuje Wisłę

- uczestniczy w wycieczkach do najbliższego domu kultury, biblioteki osiedlowej, innych placówek kultury
- zwiedza wybrane przez nauczyciela muzea oraz obiekty przyrodnicze: park miejski, ogród botaniczny, ogród zoologiczny, rezerwat przyrody
- przejawia zainteresowanie wybranymi zabytkami Warszawy

Ekspresja

- współuczestniczy w wykonaniu gazetki ściennej o Warszawie
- tworzy prace plastyczne inspirowane pięknem Warszawy – na płaszczyźnie i w przestrzeni
- ilustruje sceny i sytuacje inspirowane legendami, wierszami, opowiadaniem o Warszawie
- tworzy albumy ze zgromadzonych ilustracji, własnych rysunków, zdjęć na temat Warszawy
- wypowiada się w różnych technikach plastycznych na temat Warszawy
- śpiewa piosenki o Warszawie
- odszukuje książki o Warszawie

Dokumentacja działań

- tworzy album ze zgromadzonych ilustracji, własnych rysunków, zdjęć na temat Warszawy