

Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika, klasy 4-6

Dostosowany do Rozporządzenie z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy , w którym w §11 czytamy:

„Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej”.

Kategorie ocen z przedmiotu technika

Ocena z kategorią:

- **zadanie praktyczne** (prace praktyczne wykonane na lekcji) nie oddanie pracy jest jednoznaczne z oceną niedostateczną za zadanie. Ocenę niedostateczną można zawsze poprawić wykonując i pokazując pracę.

*w przypadku nieobecności usprawiedliwionej na lekcji uczeń może, ale nie musi oddać pracę w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.

- **praca na lekcji** (zaangażowanie w wykonywanie zadania praktycznego na lekcji, samodzielna praca ucznia), podczas zajęć online jest to ocena motywująca do włączania kamerki podczas wykonywania zadania

- **konkurs** (udział w konkursach artystycznych, dodatkowa aktywność ucznia)

- **praca dodatkowa** (praca wykonana poza zajęciami w szkole, dodatkowa aktywność ucznia)

- **aktywność** (udział w lekcjach, aktywność słowna podczas zajęć)

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu technika

- Ocenianie osób z orzeczeniami, opiniami i dostosowaniami

Wymagania na konkretne oceny są takie same dla wszystkich uczniów, różnice dotyczą przede wszystkim:

- wydłużenia czasu pracy,

- dostosowania tematyki do możliwości ucznia, a nawet pominięcie trudnego zadania

- częste chwalenie,

- docenianie aktywności,
- wkładu pracy, a nie zdolności manualnych
- indywidualnej pracy z uczniem

* podczas zdalnego nauczania uczeń może poinformować o trudnościach z wykonywaniem zadania, może wykonać zadanie w inny niż proponowany dla grupy sposób, łatwiejszy, dostosowany do swoich możliwości.

Ocena celująca

Uczeń opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym :

- opracowuje koncepcje rozwiązań problemów technicznych
- na stanowisku pracy utrzymuje ład i porządek
- prawidłowo wykorzystuje czas przeznaczony na wykonanie zadania
- poprawnie dobiera przyrządy do wykonania zadania
- zna i umie zastosować w praktyce różne materiały (papier, tworzywa sztuczne, tkaniny, kleje)
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się podstawowymi narzędziami: linijką, nożyczkami, pędzlem itp.
- zna i stosuje zasady kompozycji
- umie zastosować odpowiednią technikę (formę) do tematu pracy (treści)
- ekonomicznie wykorzystuje materiały do pracy nad realizacją zadania
- samodzielnie wykonuje zadania
- umie pracować w grupie
- zna przepisy ruchu drogowego i pierwszą pomoc
- uzyskuje bardzo dobre i celujące ceny częściowe za wykonywane zadania
- wykazuje się dużą aktywnością na lekcji
- nie lekceważy obowiązków ucznia (wykonuje prace praktyczne)
- wykazuje się szczególnie oryginalnymi i twórczymi pomysłami podczas realizacji poszczególnych zadań

- widać pasję w rozwijaniu swoich zainteresowań

Ocena bardzo dobra

Uczeń opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym :

- opracowuje koncepcje rozwiązań problemów technicznych
- na stanowisku pracy utrzymuje ład i porządek
- prawidłowo wykorzystuje czas przeznaczony na wykonanie zadania
- poprawnie dobiera przyrządy do wykonania zadania
- zna i umie zastosować w praktyce różne materiały (papier, tworzywa sztuczne, tkaniny, kleje)
- spraw nie posługuje się podstawowymi narzędziami: linijką, nożyczkami, pędzlem itp.
- zna i stosuje zasady kompozycji
- umie zastosować odpowiednią technikę (formę) do tematu pracy (treści)
- ekonomicznie wykorzystuje materiały do pracy nad realizacją zadania
- samodzielnie wykonuje zadania
- umie pracować w grupie
- zna przepisy ruchu drogowego i pierwszą pomoc
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe
- wykazuje się dużą aktywnością na lekcji
- nie lekceważy obowiązków ucznia (wykonuje prace praktyczne)
- wykazuje się oryginalnymi i twórczymi pomysłami podczas realizacji poszczególnych zadań

Ocena dobra

Uczeń opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu dobrym :

- opracowuje koncepcje rozwiązań problemów technicznych
- na stanowisku pracy utrzymuje ład i porządek
- prawidłowo wykorzystuje czas przeznaczony na wykonanie zadania

- poprawnie dobiera przyrządy do wykonania zadania
- zna i umie zastosować w praktyce różne materiały (papier, tworzywa sztuczne, tkaniny, kleje)
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami: linijką, nożyczkami, pędzlem itp.
- zna i stosuje zasady kompozycji
- umie zastosować odpowiednią technikę (formę) do tematu pracy (treści)
- nie zawsze ekonomicznie wykorzystuje materiały do pracy nad realizacją zadania
- z pomocą wykonuje zadania
- umie pracować w grupie
- zna przepisy ruchu drogowego i pierwszą pomoc
- nie lekceważy obowiązków ucznia (wykonuje prace praktyczne, choć z różnym efektem końcowym)
- uzyskuje dobre i dostateczne oceny cząstkowe
- wykazuje się niższą aktywnością na lekcji

Ocena dostateczna

Uczeń opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu dostatecznym :

- opracowuje koncepcje rozwiązań problemów technicznych
- na stanowisku pracy nie zawsze utrzymuje ład i porządek
- ma problem z wykorzystaniem czasu przeznaczonego na wykonanie zadania
- poprawnie dobiera przyrządy do wykonania zadania
- zna i umie zastosować w praktyce różne materiały (papier, tworzywa sztuczne, tkaniny, kleje)
- posługuje się podstawowymi narzędziami: linijką, nożyczkami, pędzlem itp.
- nie zawsze ekonomicznie wykorzystuje materiały do pracy nad realizacją zadania
- z pomocą wykonuje zadania
- umie pracować w grupie
- częściowo zna przepisy ruchu drogowego i pierwszą pomoc
- ma problemy w stosowaniu zasad kompozycji

- ma problemy z zastosowaniem odpowiedniej techniki (formy) do tematu pracy (treści)
- uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe,
- wykazuje się słabą aktywnością na lekcji
- zdarza mu się lekceważyć obowiązki ucznia (ma braki w wykonywaniu prac praktycznych),

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu minimalnym :

- ma problem z opracowaniem koncepcji rozwiązań problemów technicznych
- na stanowisku pracy nie zawsze utrzymuje ład i porządek
- ma problem z wykorzystaniem czasu przeznaczonego na wykonanie zadania
- dobiera przyrządy do wykonania zadania
- stosuje w praktyce różne materiały (papier, tworzywa sztuczne, tkaniny, kleje)
- posługuje się nie zawsze sprawnie i niechętnie podstawowymi narzędziami: linijką, nożyczkami, pędzlem itp.
- ma problemy w stosowaniu zasad kompozycji) i nie pracuje nad zmianą sytuacji
- ma problemy z zastosowaniem odpowiedniej techniki (formy) do tematu pracy (treści) i nie pracuje nad zmianą sytuacji
- nie zawsze ekonomicznie wykorzystuje materiały do pracy nad realizacją zadania
- z pomocą wykonuje zadania
- nie umie pracować w grupie
- częściowo zna przepisy ruchu drogowego i pierwszą pomoc
- uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe
- nie wykazuje się aktywnością na lekcji
- lekceważy obowiązki ucznia (ma braki w wykonywaniu prac praktycznych),

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu minimalnym :

- nie potrafi opracować koncepcji rozwiązań problemów technicznych
- na stanowisku pracy nie utrzymuje ładu i porządku
- ma problem z wykorzystaniem czasu przeznaczanego na wykonanie zadania
- z pomocą dobiera przyrządy do wykonania zadania

- w stopniu niewystarczającym zna i stosuje w praktyce różne materiały (papier, tworzywa sztuczne, tkaniny, kleje)
- posługuje się podstawowymi narzędziami: linijką, nożyczkami, pędzlem,
- ma problemy w stosowaniu zasad kompozycji) i nie wykazał chęci do zmiany sytuacji
- ma problemy z zastosowaniem odpowiedniej techniki (formy) do tematu pracy (treści) i nie wykazał chęci do zmiany sytuacji
- nieekonomicznie wykorzystuje materiały do pracy nad realizacją zadania
- z pomocą wykonuje zadania
- nie umie pracować w grupie
- nie zna przepisów ruchu drogowego i pierwszej pomocy

- uzyskuje dostateczne i dopuszczające oceny cząstkowe,
- nie jest aktywny na lekcji i nie wykazał chęci do zmiany sytuacji
- lekceważy obowiązki ucznia (nie wykonuje prac praktycznych)) i nie wykazał chęci do zmiany sytuacji

Tryb odwołań:

Ocena z techniki, jest w największym stopniu oceną za aktywne uczestnictwo w lekcji i wkład pracy ucznia. Na każdym etapie nauczania uczeń może nadrobić zaległości i poprawić wynikającą z zaistniałej sytuacji ocenę.

Nauczyciel techniki - mgr Marzena Ocias