

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLASY V SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Obowiązujący program nauczania : „Jutro pójdę w świat”, WSiP

Przedmiotem oceny z języka polskiego są:

- wiadomości zawarte w programie nauczania dla klasy V,
- znajomość i opanowanie wymaganych lektur,
- zdobyte umiejętności,
- postawa ucznia.

Ocena wystawiana jest na podstawie przedmiotowego systemu oceniania z języka polskiego.

Podstawą wystawienia ocen semestralnych i końcowych z języka polskiego są następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

-obserwacja pracy ucznia na lekcji:

technika czytania, poziom rozumienia tekstu i poleceń, umiejętność wypowiadania się, praktyczna sprawność językowa, umiejętność notowania, zaangażowanie w samodzielną pracę;

-odpowiedzi ustne

(w tym także recytacja);

-prace pisemne:

sprawdziany (w tym sprawdziany oceniające znajomość przeczytanej lektury), testy, kartkówki, wypracowania klasowe, prace domowe, dyktanda;

-praca w grupie;

-aktywność na zajęciach pozalekcyjnych (udział w konkursach przedmiotowych);

-wykonywanie przez ucznia innych czynności lub prac typu:

udział w konkursie klasowym lub szkolnym, przedstawieniu.

Na ocenę semestralną składają się następujące oceny częściowe:

-przynajmniej 2 oceny z odpowiedzi ustnej (kształcenie literackie i językowe),

-3 oceny za prace pisemne (zadania domowe, wypracowania klasowe),

-przynajmniej 2 oceny z nauki o języku,

-oceny z testów sprawdzających znajomość lektur,

-przynajmniej 1 ocena sprawdzająca stosowanie w praktyce zasad pisowni,

-ocena z prowadzenia zeszytu przedmiotowego,

-oceny z aktywności (postawa ucznia w czasie lekcji, udział w konkursach polonistycznych, przedstawieniach).

Kryteria ocen z poszczególnych działów nauczania

### 1. Kształcenie literackie i kulturowe

Ocena dopuszczająca

– uczeń:

-poprawnie czyta i wygłasza tekst literacki,

-rozumie tekst literacki po cichym przeczytaniu,

-podaje podstawowy sens zawarty w dziele literackim, filmowym, teatralnym,

-poprawnie określa elementy świata przedstawionego (czas i miejsce akcji, bohaterów, plan wydarzeń),

-poprawnie określa elementy realistyczne i fantastyczne w tekście literackim, filmowym i teatralnym,

-zna podstawowe elementy budowy wiersza,

-opanował podstawowe wiadomości z zakresu poezji i prozy obowiązujące programie nauczania

-zna treść obowiązujących lektur czego dowodem są poprawnie napisane sprawdziany ze znajomości lektur,

-potrafi formułować wypowiedź z odpowiednią intencją

Ocena dostateczna

–uczeń:

-spełnia wymagania określone dla oceny dopuszczającej

-zna i odróżnia pojęcie fikcji literackiej od rzeczywistości,

-odróżnia podmiot mówiący (podmiot liryczny) i narratora od autora tekstu

-rozumie i w podstawowym stopniu stosuje pojęcia: wiersz, bajka, baśń,

opowiadanie, opis, sprawozdanie, legenda, mīt, mitologia,

-zna omawiane na lekcjach mity,

- zna pojęcia: epitet, wyraz dźwiękonaśladowczy, synonim, porównanie, przenośnia;
- zna elementy budowy wiersza (strofa, wers, rymy, rytm),
- wymienia polskie symbole narodowe;

#### Ocena dobra

–uczeń:

- spełnia wymagania określone na ocenę dostateczną,
- odnajduje w tekście literackim elementy opisu, opowiadania, dialogu,
- opisuje ustnie dzieło sztuki, dzieła literackie, filmowe i teatralne,
- w utworze poetyckim wskazuje uosobienie, epitet, wyraz dźwiękonaśladowczy, porównanie,
- opanował w stopniu dobrym wiadomości z zakresu poezji i prozy obowiązujące programie nauczania
- rozumie znaczenie pojęć: biografia, notatka biograficzna,
- posługuje się pojęciami: pejzaż, portret, martwa natura, scena rodzajowa,
- określa podstawowe cechy powieści;

#### Ocena bardzo dobra

–uczeń:

- spełnia wymagania określone na ocenę dobrą,
- opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości z zakresu poezji i prozy obowiązujące programie nauczania,
- określa cechy poznanych gatunków literackich,
- samodzielnie ocenia i uzasadnia postępowanie bohaterów,
- samodzielnie tłumaczy ogólny sens dzieła literackiego, filmowego i teatralnego,
- identyfikuje przenośnię w utworze poetyckim,
- samodzielnie określa mocne i słabe strony omawianych decyzji;

#### Ocena celująca

–uczeń:

- spełnia wymagania określone na ocenę bardzo dobrą,
- samodzielnie określa wartości wpisane w dzieło literackie, filmowe, teatralne,
- samodzielnie wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście,
- samodzielnie odczytuje informacje wyrażone wprost i pośrednio w dziele literackim,
- bierze udział w konkursach polonistycznych.

## 2. Kształcenie językowe:

#### ocena dopuszczająca

–uczeń:

- posiada podstawową wiedzę z zakresu fonetyki (głoski ich rodzaje, litery),
- rozdziela podstawowe części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki,
- zna podstawowe zasady ortograficzne i stara się je stosować,
- rozpoznaje w tekście czasownik, rzeczownik i przymiotnik, określa ich formy,
- rozpoznaje zdania pojedyncze i złożone,
- rozpoznaje zdanie i równoważnik zdania,
- rozpoznaje podmiot i orzeczenie w zdaniu;

#### ocena dostateczna

–uczeń:

- spełnia wymagania określone na ocenę dopuszczającą,
- samodzielnie określa podstawowe części mowy: czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki,
- określa funkcję spójnika w zdaniu,
- określa liczebnik
- stosuje samodzielnie podstawowe zasady ortograficzne,
- rozpoznaje tryby czasownika,
- stara się poprawnie stopniować przymiotniki,
- określa związki wyrazowe w zdaniu;

ocena dobra

–uczeń:

- spełnia wymagania określone na ocenę dostateczną,
- zna zasady ortograficzne i stara się je samodzielnie stosować,
- opanował podstawowe wiadomości z zakresu słowotwórstwa (rodzina wyrazów, wyrazy pokrewne),
- wyodrębnia w wyrazie temat i końcówkę, wypisuje głoski oboczne,
- rozpoznaje współrzędne i podrzędne związki wyrazowe,
- zna różne rodzaje wypowiedzeń (pojedyncze, złożone),
- rozpoznaje przyimek jako nieodmienną i niesamodzielną część mowy, wie czym jest wyrażenie przymkowe,
- stopniuje przysłówki;

ocena bardzo dobra

–uczeń:

- spełnia wymagania określone na ocenę dobrą,
- zna zasady ortograficzne i stosuje je w wypowiedziach pisemnych,
- samodzielnie określa poznane części mowy i części zdania,
- zna zasady właściwego akcentowania wyrazów,

ocena celująca

–uczeń:

- spełnia wymagania określone na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- rozwiązuje zadania nadobowiązkowe.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań określonych na ocenę dopuszczającą w poszczególnych działach nauczania