

Wymagania edukacyjne po klasie 2

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności nabytych w klasie pierwszej oraz nabywa poniższe umiejętności.

1. Edukacja polonistyczna.

1. Słuchanie

Uczeń:

- Słucha ze zrozumieniem poleceń;
- Wykonuje polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i innych utworów literackich (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);
- Uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób.

2. Mówienie

Uczeń:

- Swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy;
- Uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
- Wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego;
- Opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować;
- Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- Formułuje odpowiedzi na zadane pytania;
- Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie;
- Poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach;
- Formułuje życzenia i zaproszenia;
- Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: dostosowuje ton głosu do sytuacji, odpowiada na zadawane pytania i zadaje pytania, używając odpowiednich zwrotów grzecznościowych;
- Recytuje z pamięci wiersze i piosenki.

3. Czytanie

Uczeń:

- Odczytuje samodzielnie nowy tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, w miarę płynnie;
- Czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
- Odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski;
- Rozpoznaje w tekście formy literackie takie jak życzenia, zaproszenia, zawiadomienia;
- Czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście;

- Pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu;
- Potrafi ciekawie interpretować teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu;
- Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- Zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem;
- Uczy się korzystać ze zbiorów bibliotecznych (w tym słowników).

4. Pisanie

Uczeń:

- Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie, w dobrym tempie proste zdania i teksty;
- Potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne zdania; dokonuje przekształceń tekstów;
- Uzupełnia proste zdania z lukami;
- Poprawnie przepisuje wyrazy, zdania i krótkie teksty ze słuchu i z pamięci z uwzględnieniem poznanego słownictwa;
- Stara się samodzielnie układać i poprawnie zapisywać życzenia, zaproszenia, kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat;
- Bierze udział w zbiorowym układaniu różnych form pisemnych;
- Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- Prawidłowo dobiera wyrazy zdrobniałe i o znaczeniu przeciwstawnym;
- W miarę samodzielnie wykonuje proste zadania domowe.

5. Kształcenie językowe

Uczeń:

- Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: „wyraz”, „głoska”, „litera”, „sylaba”, „zdanie”;
- Doskonali poziom analizy i syntezy głoskowej, literowej i sylabowej; wyróżnia i liczy głoski, litery i sylaby w wyrazach, dzieli wyrazy na sylaby;
- Zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
- Oddziela wyrazy w zdaniu i zdania w tekście;
- Rozróżnia zdania pytające, rozkazujące, oznajmujące; wie, że w zależności od rodzaju zdania, na końcu stawia się następujące znaki przestankowe: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;
- Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę;
- Potrafi powiedzieć, jakie jest zastosowanie przecinka przy wyliczaniu;
- Zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek;
- Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania z pamięci i ze słuchu;
- Korzysta z ilustrowanych słowników;

- Stosuje popularne skróty przy adresowaniu.

I. Edukacja matematyczna

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych.

Uczeń:

- Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki ($=, <, >$) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
- Porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: $=, <, >$;

2. Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności.

Uczeń:

- Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;
- Liczy w przód i w tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100;
- Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;

3. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami.

Uczeń:

- Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100;
- Numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z przekroczeniem progu oraz w zakresie 100 bez przekroczenia progu;
- Wie, że dodawanie i odejmowanie oraz mnożenie i dzielenie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie oraz sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);
- Stosuje przemienność dodawania i mnożenia (wie, że kolejność dodawania składników lub mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30;

4. Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych.

Uczeń:

- Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub konkretami);
- Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane konkretami lub rysunkami);
- Rysuje ilustracje do zadań z treścią;
- Układa pytania do treści zadań;
- Wskazuje i poprawia proste błędy w treści zadań;
- Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;

5. Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych.

Uczeń:

- Rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, rysuje je po śladzie i samodzielnie;
- Wie, że kwadrat to szczególny przypadek prostokąta;

6. Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji.

Uczeń:

- Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach;
- Rozpoznaje, mierzy i rysuje odcinki, długość wyraża w centymetrach i milimetrach;
- Porównuje długości, używając odpowiednich określeń i znaków;
- Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek);
- Próbuje szacować różne wartości wagi: samochód, człowiek, piórko itp.;
- Odmierza płyny (litr, pół litra, ćwierć litra);
- Wykonuje proste obliczenia, dotyczące wagi i pojemności;
- Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych;
- Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale tak, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc zadany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich słów i znaków);
- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, wie w jakich przypadkach używa się takich liczb (miesiące, pietra);
- Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
- Czyta i zapisuje daty;
- Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;
- Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczerogodzinnym;
- Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe;
- Określa temperaturę powietrza i ciała człowieka na podstawie odczytów z termometrów.

II. Edukacja społeczna.

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego.

Uczeń:

- Potrafi wyjaśnić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować;
- Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;
- Wie, gdzie i w jaki sposób organizować bezpieczne zabawy;

- Zna zasady zachowania się wobec dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, pomaga kolegom w różnych sytuacjach;
- Rozumie i docenia relacje przyjacielskie;
- Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania;
- Wie, że rodzice za swoją pracę dostają pieniądze, stara się dostosować swoje potrzeby do warunków materialnych rodziny;
- Stara się być dobrym sąsiadem (chętnie służy pomocą, szanuje prawo do odpoczynku);
- Zna i stosuje zasady dobrego zachowania się wobec dorosłych i rówieśników;
- Umie powiadomić o wypadku lub innym zagrożeniu;
- Wie, jakie zagrożenia mogą być ze strony ludzi i potrafi o nich powiadomić dorosłych;
- Rozpoznaje kłamstwo i stara się mu przeciwstawiać;
- Zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych: w środkach komunikacji publicznej, na poczcie, w sklepie;
- Wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej;

2. Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym.

- Zna miejscowość, w której mieszka, umie wskazać i wyliczyć ważne miejsca w swojej miejscowości, potrafi opisać tradycje;
- Kultuwuje tradycje rodzinne;
- Zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;
- Rozpoznaje hymn Unii Europejskiej.

III. **Edukacja przyrodnicza.**

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego.

Uczeń:

- Zna budowę roślin i warunki ich życia;
- Opisuje życie w ekosystemie: lasu, ogrodu, parku, łąki;
- Wymienia i rozpoznaje rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
- Prowadzi proste uprawy (rozmnaża, sadi, hoduje rośliny);
- Zna i nazywa narzędzia ogrodnicze;
- Dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych (poddaje je analizie, wiąże przyczynę ze skutkiem);
- Zna popularne rośliny doniczkowe (rozpoznaje je, podaje ich nazwy, zna warunki konieczne do ich rozwoju);
- Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
- Zna budowę zwierząt i warunki ich życia;

- Potrafi nazwać i wyliczyć zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski;
- Rozpoznaje i wymienia nazwy zwierząt egzotycznych;
- Pomaga zwierzętom przetrwać zimę;
- Wie, czym grozi kontakt z chorymi i niebezpiecznymi zwierzętami;
- Rozumie potrzebę segregacji śmieci, zna pojęcie „surowce wtórne”, wie, jakie jest znaczenie dla ochrony przyrody używanie opakowań ekologicznych;

2. Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku.

Uczeń:

- Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych (powódź, pożar) i wie, jak należy zachować się w tych sytuacjach;
- Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt, roślin (światło słoneczne a cykl życia na Ziemi);
- Wie, w jaki sposób należy oszczędzać wodę;
- Zna znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin;
- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku;
- Nazywa części ciała;
- Potrafi wymienić organy wewnętrzne organizmu człowieka;
- Wie, że ruch to zdrowie;
- Rozumie pojęcie „aktywny wypoczynek”;
- Zna budowę roweru i zasady bezpiecznego korzystania z tego środka lokomocji;
- Rozróżnia i nazywa wybrane znaki drogowe;
- Umie bezpiecznie zachować się na ulicy.

3. Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej.

Uczeń:

- Umie wskazać główne kierunki na mapie;

IV. Edukacja plastyczna.

1. Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń.

Uczeń:

- Potrafi rozpoznać i nazwać wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę;
- Rozpoznaje charakterystyczne motywy ludowe regionów Polski (haft kaszubski, wycinanki łowickie, strój krakowski, strój góralski);
- Umie wskazać czynności i narzędzia związane z poszczególnymi dziedzinami sztuki;

2. Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej.

Uczeń:

- Podejmuje działania twórcze, dzięki którym doskonalą umiejętności: malowania farbami, rysowania ołówkiem i kredkami, wycinania nożyczkami, zaginania, składania papieru, łączenia różnych materiałów z użyciem kleju, zszywacza biurowego, za pomocą wiązania, odmierzania potrzebnej ilości materiału;

3. Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych.

Uczeń:

- Nazywa podstawowe zabytki architektury Polski: Wawel, Rynek Główny w Krakowie, Starówkę w Warszawie, Zamek Królewski w Warszawie, Gdańskie Kamienice Starego Miasta;
- Rozumie pojęcia: „pejzaż”, „portret”, „martwa natura”, „pomnik”;

V. **Edukacja techniczna.**

1. Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy.

Uczeń:

- Planuje kolejne czynności i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia;

2. Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania.

Uczeń:

- Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu (makieta domu, meble dla lalki);

3. Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych.

Uczeń:

- Rozpoznaje różne środki transportu (samolot, samochód, statek);

VI. **Edukacja muzyczna.**

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki.

Uczeń:

- Słucha muzyki i określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od wykonania zespołowego;
- Aktywnie słucha muzyki; rozpoznaje melodie, rytm, akompaniament; reaguje na zmiany pulsu rytmicznego, tempa, dynamiki;
- Rozpoznaje instrumenty: fortepian, gitarę;

2. Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew.

Uczeń:

- Zna piosenki;
- Zna melodię i słowa dwóch pierwszych zwrotek hymnu Polski;

3. Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec.

Uczeń:

- Zna podstawowe kroki polki oraz innego tańca ludowego;
- Realizuje rytmy za pomocą sylabicznego recytowania, gestów, ruchu i gry na instrumentach;

4. Gra na instrumentach muzycznych.

Uczeń:

- Gra na instrumentach proste schematy rytmu i melodie, akompaniuje oraz improwizuje;
- Potrafi grać na dzwonkach.

5. Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku.

Uczeń:

- Zna podstawy zapisu nutowego (ćwierćnuta, ósemka, pauza ósemkowa) oraz wysokości nut: re, fa, do;

VII. Wychowanie fizyczne.

1. Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia.

Uczeń:

- Przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie;
- Wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia;
- Ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń;
- Uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu;

2. Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych.

Uczeń:

- Realizuje marszobiegi trwające około 10 minut, biega slalomem omijając przeszkody, skacze przez niewielkie przeszkody;
- Skacze przez skakankę, skacze obunóż i jednonóż przez przeszkody (np. przez ławeczkę);
- Potrafi przejść po ławeczce, przeciąga szarfę wzdłuż ciała;
- Wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i lędźwi;
- Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;
- Kozłuje piłkę, podaje piłkę między partnerami, trafia małą piłką do celu;

3. Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych.

Uczeń:

- Bierze udział w zawodach sportowych i stara się radzić sobie z przegraną.