

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA IV			
Dział	UCZEŃ:		
	w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)
0. Get started!	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • alfabet • dane personalne • liczby 1-100 • kolory • przybory szkolne • polecenia, - zna i częściowo poprawnie stosuje zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników - na ogół poprawnie używa przedimków nieokreślonych w liczbie pojedynczej - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa liczby pojedynczej i mnogiej w wypowiedziach - poprawnie używa przedimków nieokreślonych w liczbie pojedynczej - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje - udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia - opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając podstawowych zwrotów - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat - używając poznanych zwrotów opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne - stosuje właściwy styl wypowiedzi

1. Family and friends	wiedzy	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • członkowie rodziny • uroczystości rodzinne • państwa i narodowości • dom • dane personalne • znajomi i przyjaciele • kraje anglojęzyczne, <p>– na ogół poprawnie używa zdań z dopełniaczem saksońskim</p> <p>– zna i na ogół poprawnie używa zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej</p> <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z czasownikiem <i>to be</i></p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– poprawnie używa dopełniacz saksoński w wypowiedziach</p> <p>– poprawnie używa zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej</p> <p>– prawidłowo używa w zdaniach czasownik <i>to be</i></p>
	umiejętności	<p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</p> <p>– udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia</p> <p>– używając prostych zwrotów składa życzenia</p> <p>– używa proste zwroty grzecznościowe</p> <p>– udziela podstawowych informacji na temat krajów anglojęzycznych</p> <p>– zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi</p>	<p>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</p> <p>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>– przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat</p> <p>– składa życzenia używając wszystkie poznane zwroty, używa poznane zwroty grzecznościowe, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę</p> <p>– udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych</p> <p>– stosuje właściwy styl wypowiedzi</p>
2. My things	wiedzy	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ubrania i dodatki • dane personalne • zainteresowania • rzeczy osobiste • gadżety • informacje o Polsce i krajach sąsiadujących • geometria, <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań dla czasownika <i>to be</i></p> <p>– używa zaimków wskazujących</p> <p>– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań dla czasownika <i>to be</i></p> <p>– poprawnie używa zaimki wskazujące dla liczby pojedynczej i mnogiej</p> <p>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</p>

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje ubrania i dodatki używając podstawowych struktur - udziela podstawowych informacji na swój temat - prowadzi krótką rozmowę używając poznanych zwrotów - opisuje ulubione przedmioty i gadżety używając prostych struktur - udziela podstawowych informacji na temat swojego kraju używając prostych konstrukcji 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - udziela szczegółowych informacji na temat ubrań i dodatków - podaje szczegółowe informacje na swój temat - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - używając poznane zwroty opisuje ulubione przedmioty i gadżety - swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju używając poznane konstrukcje - stosuje właściwy styl wypowiedzi
3. In the house	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • dom • pomieszczenia w domu • wyposażenie domu • gadżety • znajomi i przyjaciele • rodzaje domów i okolica, - zazwyczaj poprawnie używa czasownika <i>to be</i> do opisu pomieszczeń - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z <i>there is / there are</i> - na ogół poprawnie używa przymyki opisujące położenie - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasownika <i>to be</i> do opisu pomieszczeń - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z <i>there is / there are</i> i poprawnie używa ich w zdaniach - poprawnie używa w zdaniach przymyki opisujące położenie - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów używając prostych struktur i prostych zwrotów - opowiada o wymarzonym domu i pokoju używając prostych struktur - udziela prostych informacji na temat swoich upodobań - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - opisuje różne rodzaje domów używając prostych konstrukcji 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - używając poznanych zwrotów opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów - szczegółowo opisuje wymarzony dom i pokój - swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji - szczegółowo opisuje różne rodzaje domów - stosuje właściwy styl wypowiedzi

4. About me	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • wygląd zewnętrzny • problemy • cechy charakteru • podróżowanie • zwiedzanie • orientacja w terenie • recykling • materiały przyjazne środowisku, - na ogół poprawnie używa zdań z dopełniaczem saksońskim - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z czasownikiem <i>have got</i> - zazwyczaj poprawnie tworzy regularnie i nieregularnie liczbę mnogą rzeczowników - zna i zazwyczaj poprawnie używa zaimki dzierżawcze dla liczby mnogiej - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa dopełniacz saksoński w wypowiedziach - poprawnie używa czasownik <i>have got</i> we wszystkich typach zdań - poprawnie tworzy regularnie i nieregularnie liczbę mnogą rzeczowników - poprawnie używa zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób - udziela prostych informacji o supermocach różnych bohaterów - opisuje problemy, wyraża uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając prostych konstrukcji - używając bardzo prostych słów opisuje najbardziej znane polskie zabytki 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób - udziela szczegółowych informacji na temat supermocy różnych bohaterów - opisuje problemy, wyraża uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji - używając poznanych konstrukcji opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi - swobodnie i szczegółowo opisuje najbardziej znane polskie zabytki - stosuje właściwy styl wypowiedzi

5. Things I can do	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • czasowniki wyrażające czynności • życie społeczne – język migowy • zajęcia pozalekcyjne • podróżowanie • zwiedzanie, - zna i rozumie zasady użycia czasownika <i>can</i> i używa go do opisywania umiejętności - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach spójniki - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa konstrukcji zdań z czasownikiem <i>can</i> i używa go do opisywania umiejętności - buduje zdania rozwinięte używając spójniki - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne używając prostych struktur - opisuje swoje umiejętności używając prostych struktur - przedstawia intencje i plany na przyszłość używając prostych struktur - uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje korzystając z bardzo podstawowego słownictwa - opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy stosując bardzo podstawowe słownictwo 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - używając poznanych zwrotów opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne - szczegółowo opisuje swoje umiejętności - udziela szczegółowych informacji na temat intencji i planów na przyszłość - swobodnie prowadzi i podtrzymuje, uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje - opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy stosując poznane słownictwo - stosuje właściwy styl wypowiedzi

6. My day	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • czynności dnia codziennego • dni tygodnia • formy spędzania czasu wolnego • podawanie czasu • zainteresowania • nazwy miesięcy • styl życia w Polsce • instrumenty muzyczne, - zna konstrukcję zdań twierdzących w czasie <i>Present Simple</i> i zazwyczaj poprawnie używa ich do opisu czynności dnia codziennego - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje przysłowki opisujące częstotliwość - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących i swobodnie używa go do opisu czynności dnia codziennego - poprawnie używa przysłowki opisujące częstotliwość - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego stosując bardzo podstawowe słownictwo - opisuje swój typowy weekend - prostym językiem opowiada o wymarzonej podróży - opisuje tradycyjny styl życia Polaków 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego - szczegółowo opisuje swój typowy weekend - szczegółowo opowiada o wymarzonej podróży, wyraża opinie i pragnienia - udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z tradycyjnym stylem życia Polaków
	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • dzikie zwierzęta • czynności życia codziennego • formy spędzania czasu wolnego • zwierzęta domowe • ceny • sprzedawanie i kupowanie • środki płatnicze • praca • zakupy i usługi - zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w pytaniach i przeczeniach opisując zwierzęta i ich zwyczaje - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie stosuje konstrukcje zdań przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> do opisu zwierząt i ich zwyczajów - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne

<p>7. Animals</p>	<p>umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje zagadnienia związane z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami używając poznanych struktur - udziela prostych informacji na temat spędzania czasu wolnego - opisuje swoje ulubione zwierzę używając poznanych struktur 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - udziela szczegółowych informacji na temat dzikich i domowych zwierząt i ich trybu życia - udziela szczegółowych informacji na temat spędzania czasu wolnego, wyraża swoje preferencje i upodobania - szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę, uzasadnia swój wybór - wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia - stosuje właściwy styl wypowiedzi
<p>8. I like that!</p>	<p>wiedzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • dyscypliny sportowe • formy spędzania czasu wolnego • zainteresowania • pogoda • pory roku • zdrowy tryb życia • styl życia • zdrowie • świat przyrody • sprzęt sportowy, - używa czasu <i>Present Simple</i> do opisu zdrowych nawyków i stylu życia - używa czasowników opisujących emocje w konstrukcji <i>gerund</i> - zna zaimki w funkcji dopełnienia - na ogół poprawnie zadaje pytania szczegółowe - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> opisując zdrowe nawyki i stł życia - poprawnie stosuje konstrukcję <i>gerund</i> z czasownikami opisującymi emocje - poprawnie używa w wypowiedziach zaimki w funkcji dopełnienia - poprawnie używa w wypowiedziach słowa pytające i zadaje pytania szczegółowe - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne

<p>umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania posługując się bardzo prostym słownictwem i poznanymi zwrotami - opisuje zjawiska pogodowe używając prostego słownictwa i poznanych zwrotów - opisuje styl życia używając bardzo prostych struktur - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - udziela prostych informacji o drzewach rosnących w regionie 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania posługując, uzasadnia swój wybór - udziela szczegółowych informacji na temat zjawisk pogodowych występujących w różnych częściach świata - swobodnie i szczegółowo opisuje styl życia - wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych - podaje szczegóły na różnych gatunków drzew charakterystycznych dla regionu - prowadzi i podtrzymuje rozmowę - stosuje właściwy styl wypowiedzi
----------------------------	--	---