

Wymagania edukacyjne po klasie 1

I. Edukacja polonistyczna.

Słuchanie

Uczeń:

- słucha ze zrozumieniem prostych poleceń;
- wykonuje proste polecenia wypowiedziane przez nauczyciela lub kolegów;
- słucha ze zrozumieniem prostych zagadek, krótkich tekstów i piosenek;
- uczestniczy w rozmowach, nie przerywa wypowiedzi innych, stara się wysłuchać kolegów.

Mówienie

Uczeń:

- wypowiada się poprawnie pod względem artykulacji;
- stara się swobodnie wypowiadać na różne tematy poprawnie skonstruowanymi zadaniami pojedynczymi;
- uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
- potrafi wypowiadać się na temat omawianego tekstu literackiego;
- stara się w zrozumiały sposób wyrażać swoje potrzeby, odczucia lub spostrzeżenia;
- potrafi omówić ilustrację do omawianego tekstu;
- poprawnie zadaje pytania;
- potrafi odpowiadać na zadane pytania;
- opowiada historyjki obrazkowe, ustala kolejność wydarzeń;
- formułuje proste życzenia i zaproszenia;
- bierze udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- stara się dbać o kulturę wypowiedzi: bezpośrednio zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania;
- stosuje grzecznościowe formy wypowiedzi;
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np.: krótkie rymowanki, wiersze, piosenki.

Czytanie

Uczeń:

- omawiany tekst odczytuje poprawnie, wyrazami;
- nowy tekst odczytuje poprawnie, sylabami i w miarę możliwości wyrazami;
- czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
- analizuje pod kierunkiem nauczyciela utwory dla dzieci: wyróżnia bohaterów i ocenia ich postępowanie;
- przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami

literackimi;

- zna różne teksty literackie: wiersze, opowiadania, legendy;
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników.

Pisanie

Uczeń:

- zna i odróżnia wszystkie wprowadzone litery alfabetu, potrafi kształtnie zapisać je w izolacji;
- pisze bezbłędnie litery;
- w poprawny sposób łączy poznane litery;
- przepisuje bezbłędnie wyrazy i proste, krótkie zdania;
- pisze poprawnie z pamięci wyrazy i krótkie, proste zdania,
- pisze ze słuchu wyrazy i krótkie, proste zdania,
- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma.

Kształcenie językowe

Uczeń:

- poprawnie dzieli wyrazy na głoski;
- rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
- poprawnie dzieli wyrazy na sylaby;
- wskazuje różnicę między głoską a literą;
- zna pojęcie „dwuznak”;
- liczy głoski i litery w prostych wyrazach;
- liczy sylaby w wyrazach;
- podaje liczbę wyrazów w zdaniu;
- układa zdania: o wskazanej liczbie wyrazów, z rozsypanki wyrazowej, do ilustracji;
- rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące;
- rozróżnia i poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;
- zapisuje wielką literą: początek zdania, imiona i nazwiska, nazwy miast;
- wie, co to jest alfabet;
- dba o poprawność ortograficzną w zapisie podstawowych wyrazów.

II Edukacja matematyczna

1.Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych.

Uczeń:

- orientuje się w przestrzeni, poprawnie używając określeń: „bliżej”, „dalej”, „wewnątrz”, „na zewnątrz”, „strona prawa”, „strona lewa”, „na prawo”, „na lewo”, „na skos”, „na”,

„nad”, „pod”, „obok”;

- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej, np. długości (dłuższy – krótszy) czy masy (cięższy – lżejszy); dokonuje klasyfikacji przedmiotów; porównuje długości, używając określeń: „dłuższy”, „krótszy”, „wyższy”, „niższy”;

2. Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności.

Uczeń:

- odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 20;
- liczy w przód i w tył po jeden w zakresie 20;
- porównuje liczby w zakresie 20, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: $=$, $<$, $>$;

3. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami.

Uczeń:

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10;
- wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
- stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
- rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka (uzupełnia okienko);
- stosuje własne strategie, wykonując obliczenia;

4. Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych.

Uczeń:

- przedstawia rozwiązanie zadania z treścią za pomocą rysunku, działania, działania z okienkiem;
- układa pytania do treści zadań;
- układa treść zadania do rysunku, działania.

5. Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych.

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt;
- mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, podaje długość pomiaru w centymetrach;
- zauważa i rysuje figury w pomniejszeniu i powiększeniu, dostrzega symetrię (zna pojęcie symetrii);

6. Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji.

Uczeń:

- klasyfikuje obiekty ze względu na jedną i dwie cechy;
- rozpoznaje monety o wartości: 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych;
- zna wartość pieniędzy, potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety lub banknotu, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt;
- porównuje wartości monet i banknotów;
- wykonuje obliczenia pieniężne;
- odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze w systemie dwunastogodzinnym;
- odczytuje temperaturę na termometrze;
- waży przedmioty, ciężar wyraża w kilogramach;
- odmierza płyny szklankami, objętość wyraża w litrach;
- wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad itd.; przekształca gry, tworząc własne strategie i zasady organizacyjne.

III. Edukacja społeczna.

1.Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego.

Uczeń:

- uczestniczy w życiu klasy (współpracuje z innymi w czasie nauki szkolnej, współpracuje z innymi w czasie zabawy);
- zna członków swojej rodziny
- nazywa relacje między najbliższymi;
- wie, jaki zawód wykonują jego rodzice;
- zna swój adres i adres szkoły;
- wie, że nie wolno krzywdzić słabszych, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, szanuje cudzą własność, przestrzega reguł w społeczności rówieśniczej, wie, co to znaczy być dobrym kolegą;
- potrafi zachować się w miejscu publicznym: w pomieszczeniach szkolnych (biblioteka, sekretariat), w kinie, teatrze;
- wie, że Warszawa jest stolicą Polski;
- wie, co to jest Unia Europejska, poznaje jej flagę;

2. Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym.

Uczeń:

- opowiada legendę o powstaniu państwa polskiego;
- zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;

- uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej;
- zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.;
- rozpoznaje i nazywa patrona szkoły,
- rozpoznaje herb Warszawy.

IV. Edukacja przyrodnicza.

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego.

Uczeń:

- rozpoznaje zwierzęta charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu;
- rozpoznaje rośliny charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu;
- prowadzi proste hodowle roślin;
- wie, jak należy opiekować się zwierzętami domowymi;
- wie, w jaki sposób zwierzęta przystosowują się do zimy (odlatują do ciepłych krajów, przylatują do Polski, zapadają w sen zimowy);
- dokonuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze;
- wykonuje obserwacje zjawisk przyrodniczych, umie prowadzić obrazkowy kalendarz pogody;
- zna kolejność pór roku, potrafi wymienić różnice w pogodzie między poszczególnymi porami roku (m.in. nazywa związane z nimi zjawiska atmosferyczne),
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- wie, że trzeba segregować śmieci;

2. Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku.

Uczeń:

- zna zawody i wie, na czym polega praca: policjanta, lekarza, aptekarza, weterynarza, strażaka;
- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej;
- dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia;
- zna zasady zdrowego żywienia i stara się je stosować;
- wie, że należy kontrolować u lekarza stan swojego zdrowia;
- stara się dbać o zęby, wie, że należy systematycznie kontrolować jamę ustną u stomatologa.
- ubiera się zgodnie z panującą pogodą;

- rozróżnia i nazywa podstawowe znaki drogowe;
- zachowuje bezpieczeństwo, przechodząc przez ulicę;
- zna drogę ewakuacyjną w szkole.

3. Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej.

Uczeń:

- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice;
- wskazuje na mapie Warszawę;
- wie, że Warszawa jest stolicą Polski.

V. Edukacja plastyczna.

1. Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń.

Uczeń:

- rozróżnia i nazywa dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę, architekturę (w oparciu o materiały z podręcznika, albumy, obserwacje najbliższej okolicy, prezentacje w Internecie, telewizję);
- rozpoznaje i nazywa podstawowe narzędzia i materiały związane z omawianymi dziedzinami sztuki (pędzel, farba, dłuto).

2. Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej.

Uczeń:

- rysuje, maluje, wykleja, lepi, wykorzystując różne kształty, barwy, faktury;
- wykonuje ilustracje do opowiadań, baśni, muzyki, sytuacji realnych i zmyślonych.

3. Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych.

Uczeń:

- nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę, rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret,

VI. Edukacja techniczna.

1. Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy.

Uczeń:

- stara się utrzymywać porządek w miejscu pracy, potrafi po sobie posprzątać;
- zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa.

2. Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania.

Uczeń:

- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne;

- instruowany przez nauczyciela, wykonuje proste formy przestrzenne (np. wiatraczek i zna zasadę jego działania);
- potrafi obrysować szablon, ciąć nożyczkami po linii prostej, łączyć papier za pomocą kleju;
- potrafi składać i zaginać papier.

3. Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych.

Uczeń:

- uczy się bezpiecznie włączać i wyłączać urządzenia elektryczne (np. suszarka do włosów).

VIII. Edukacja muzyczna.

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki.

Uczeń:

- słucha, poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje;
- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi: klaskanie, pstrykanie, tupanie, uderzanie o uda itp. oraz z towarzyszeniem prostych opracowań instrumentalnych;
- reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych;
- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych.

2. Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew.

Uczeń:

- śpiewa różne zestawy głosek, sylaby, wykorzystuje poznane melodie i tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt;
- nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt w tym świąt narodowych;
- śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech, przy zachowaniu naturalnej skali głosu;
- rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;
- rozpoznaje i śpiewa hymn szkoły;
- śpiewa kilka wybranych krótkich piosenek w języku obcym.

3. Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec.

Uczeń:

- interpretuje ruchem schematy rytmiczne;
- tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi tekstami;
- wykonuje pąsy.

4. Gra na instrumentach muzycznych.

Uczeń:

- realizuje rytmy na instrumentach perkusyjnych;
- wykonuje instrumenty m.in. z materiałów naturalnych i innych oraz wykorzystuje tak powstałe instrumenty do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabaw i zadań edukacyjnych, organizacji koncertów i przedstawień teatralnych;
- wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda);

5. Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku.

Uczeń:

- wyjaśnia różne formy zapisu dźwięków, muzyki, np. nagranie przy pomocy komputera, dyktafonu, telefonu, czy zapis przy pomocy notacji muzycznej.

IX. Wychowanie fizyczne.

1. Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia.

Uczeń:

- utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie;
- dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu;
- uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.

2. Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych.

Uczeń:

- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednoonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty;
- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, bieg w różnym tempie;
- rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu,
- skacze jednoonóż i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze;

- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: skłony, skrętoskłony, podciąganie, czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu, podnoszenie i przenoszenie przyborów;
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru.

3. Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych.

Uczeń:

- chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych, rozumie proste reguły i potrafi się podporządkować decyzjom sędziego;
- radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo, np. drużyny przeciwnej, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu;
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek – dwa ognie;
- wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych: rzuty i chwyt ringo, podania piłki do partnera jednorącz i oburącz w miejscu.