

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych w klasie ósmej.

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- Odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela.
- Przejawia nieumiejętność stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia liczne błędy.
- Nie wykazuje się znajomością prawd katechizmowych.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Przejawia brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością podstawowych prawd katechizmowych (wyznaczonych przez nauczyciela modlitw).
- W zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- Wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Wykazuje się podstawową znajomością prawd katechizmowych (wyznaczonych przez nauczyciela modlitw).
- W zeszycie ucznia zdarzają się braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- Ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- Aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.
- Wykazuje się dobrą znajomością prawd katechizmowych określonych programem nauczania (wyznaczonych przez nauczyciela modlitw).
- W zeszycie zdarzają się sporadyczne braki notatek, prac domowych.

- Jest przygotowany do zajęć (zeszyt, podręcznik)
- Jest zainteresowany przedmiotem.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony programem nauczania religii.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Udziela wyczerpujących odpowiedzi (ustnych, pisemnych) na zadany temat.
- Posiada pełną znajomość prawd katechizmowych określonych programem nauczania (wyznaczonych przez nauczyciela modlitw).
- Starannie prowadzi zeszyt. W zeszycie posiada wszystkie notatki i zadania domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Prezentuje pozytywne nastawienie do przedmiotu. Wyróżnia się pilnością, systematycznością.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
 - Udziela wyczerpujących odpowiedzi (pisemnych, ustnych).
 - Wyróżnia się twórczością, starannością w prowadzeniu zeszytu.
 - Angażuje się w pracach pozalekcyjnych: np. gazetki religijne, prezentacje, pomoce katechetyczne, referaty itp.
 - Uczestniczy w konkursach religijnych.
 - Wyróżnia się aktywnością, pilnością, systematycznością, zainteresowaniem Przedmiotem.